

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência de **Geografia** Condições Especiais de Avaliação

### Prova 18 | 3.º Ciclo do Ensino Básico | junho 2020

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

5 páginas

#### **Ano de Escolaridade: 9.º**

---

O presente documento divulga informação relativa à **Prova de Equivalência à Frequência** do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Geografia**, a realizar nas **1.ª e 2.ª fases em 2020**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico (7.º, 8.º e 9.º anos) e respeita as adequações ao processo de avaliação (Decreto-Lei n.º 54/2018). Deve também ser considerada a Norma e Guia para Aplicação de Condições Especiais na Realização de Provas e Exames JNE/2020.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada, relacionando e aplicando os conhecimentos dos vários domínios abordados. A prova enquadra-se num conjunto de capacidades:

1. Conhecimento de vocabulário científico específico;
2. Utilização correta da linguagem científica;
3. Interpretação/análise de textos e representações gráficas;
4. Reconhecimento de factos e compreensão de conceitos;
5. Utilização de argumentação coerente ao relacionar factos e conceitos;
6. Realização de cálculos e conversões de unidades.

#### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por 5 grupos distintos, conforme os temas organizativos.

Cada grupo pode ter diferente número de itens.

Os itens que constituem cada grupo podem ser de seleção e/ou de construção. Todos os itens são de resposta obrigatória.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A estrutura da prova e a respetiva distribuição da cotação pelos distintos domínios é a que consta no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios na prova

Grupo	Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
I	<b>A Terra: Estudos e Representações</b>	<p><b>Representações da superfície terrestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender as diferentes formas de representação da superfície terrestre.</li> <li>2. Compreender a diversidade de representações cartográficas.</li> <li>3. Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais.</li> </ol>	20
II	<b>A População e Povoamento</b>	<p><b>Evolução da população</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas.</li> <li>2. Compreender a diversidade demográfica em Portugal através da análise de pirâmides etárias.</li> <li>3. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país.</li> </ol> <p><b>Distribuição e mobilidade da população</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a distribuição da população mundial.</li> </ol>	20
III	<b>Atividades Económicas</b>	<p><b>Recursos naturais e setores de atividade</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a repartição das atividades económicas em setores.</li> </ol>	20
IV	<b>Contrastes de Desenvolvimento</b>	<p><b>Países com diferentes graus de desenvolvimento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer a estrutura do comércio mundial.</li> <li>2. Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros indicadores compostos.</li> </ol> <p><b>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.</li> </ol>	20
V	<b>Riscos, ambiente e sociedade</b>	<p><b>Riscos Mistos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da terra.</li> <li>2. Conhecer a influência da poluição na hidrosfera, no meio e na sociedade.</li> </ol>	20

Grupo	Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
		3. Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal.	

A prova pode incluir **os tipos de itens** discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	Escolha Múltipla	6 a 10	1 a 6
	Associação/Correspondência	6 a 10	1 a 6
	Ordenação	6 a 10	1 a 6
<b>Itens de construção</b>	Resposta curta	1 a 3	2 a 10
	Resposta restrita	1 a 3	2 a 10

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

##### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

No caso em que a sequência esteja parcialmente correta, pode ser atribuída cotação intermédia.

### **Itens de construção**

#### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por tópicos de referência. A cada tópico corresponde uma dada pontuação, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

### **MATERIAL**

O aluno deve levar para a prova:

- material de escrita – caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- régua;
- máquina calculadora científica, não alfanumérica e não programável.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de tabelas e formulários próprios.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de **90 minutos**, com tolerância de 30 minutos.