
Projeto Educativo

Escola Camilo Castelo Branco



um futuro aqui e agora

2021/2024

um futuro aqui e agora

A Escola

Instituição particular que resulta da vontade de um conjunto de sócios angolanos e portugueses.

Consiste num estabelecimento de ensino que se rege pela legislação portuguesa que regulamenta o funcionamento dos estabelecimentos de ensino de iniciativa privada, situados fora do território nacional, que lecionam o currículo e os programas portugueses, nomeadamente o Decreto-Lei n.º30/2009 de 3 de fevereiro.

O Despacho n.º660/2020 de 17 de janeiro reconhece o ensino na Educação Pré-Escolar e dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, nos termos do currículo e programas portugueses, na Escola Camilo Castelo Branco, em Luanda.

Iniciou funções no ano letivo de 2015/2016 e perfaz, no ano letivo de 2021/2022, sete anos de existência, oferecendo as valências acima descritas, às quais se associam atividades de enriquecimento curricular e de complemento de apoio à família, cuja oferta deverá ter em conta, quer as especificidades e os interesses dos alunos, quer as necessidades socioeducativas dos respetivos agregados familiares.



O Patrono

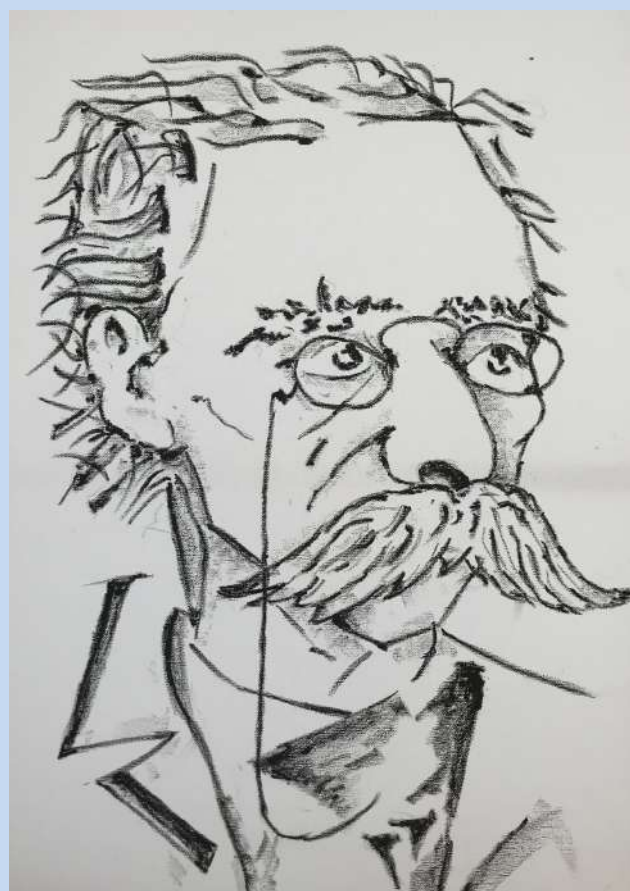
Nascido nos Mártires, em Lisboa, a 16 de março de 1825, Camilo Ferreira Botelho Castelo Branco foi um dos escritores mais prolíferos e marcantes da literatura portuguesa.

Órfão de mãe com um ano de idade, foi perfilhado pelo pai como filho de “mãe incógnita”. Aos dez anos ficou órfão de pai tendo ido viver com uma tia. A sua vida atribulada tornou-o instável emocionalmente e serviu de inspiração à sua produção literária.

Foi dos primeiros escritores de língua portuguesa a viver exclusivamente da sua escrita.

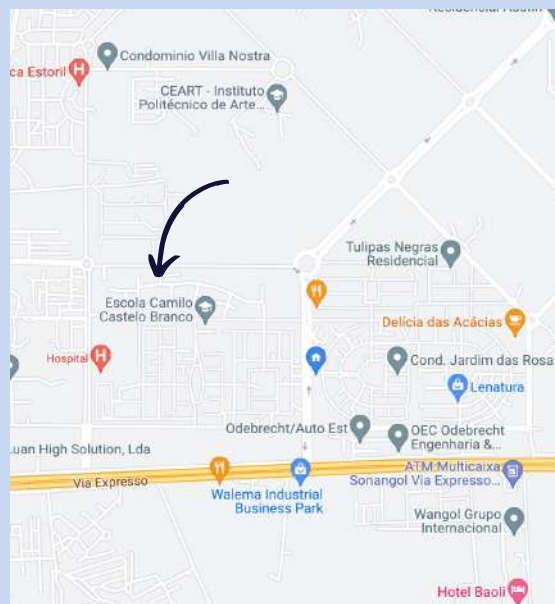
Contemporâneo de Eça de Queirós, Almeida Garrett, Alexandre Herculano e Feliciano de Castilho, Camilo Castelo Branco suicida-se a 1 de junho de 1890 em Vila Nova de Famalicão.

A ECCB assinala, todos os anos, o aniversário do seu nascimento numa atividade abrangente e integradora de toda a Comunidade Escolar.



A Localização

A ECCB goza de uma localização privilegiada. Situada no Condomínio Jardim de Rosas, a Escola está afastada do centro de Luanda e foi construída a sul de Talatona, numa zona de franca expansão em virtude da construção da centralidade do Kilamba. Na área circundante ergueram-se condomínios habitacionais, assim como serviços e comércio, que têm facilitado a fixação de residentes. Geograficamente, a ECCB insere-se na base territorial do Camama, separada do Instituto de Ciências Policiais de Luanda pela Via Fidel Castro – mais conhecida pela Via Expressa.



Os Alunos

Crianças e jovens de nacionalidade maioritariamente angolana ou portuguesa, existindo alguns com outras nacionalidades. Provêm na sua generalidade de um meio social médio ou médio alto, tendo em consideração os índices de empregabilidade dos seus pais/Encarregados de Educação e respetivos níveis de escolaridade.



Os Colaboradores

Docentes de nacionalidade maioritariamente portuguesa, existindo alguns com outras nacionalidades, com habilitação profissional para a docência.

Não docentes de nacionalidade maioritariamente angolana, existindo alguns com outras nacionalidades, com formações adequadas às funções que exercem.



MISSÃO

2021

2024

Prestar um serviço educativo de qualidade.

Formar crianças e jovens que valorizam as aprendizagens.

Desenvolver princípios e valores nos alunos.

Fomentar o exercício de uma cidadania ativa, participada, responsável, democrática e humanista.

Promover a inclusão e a integração de todos os alunos.

Partilhar saberes e competências.

OBJETIVOS

Alcançar o reconhecimento da comunidade enquanto parceiro estratégico.

Promover a qualidade de ensino e de aprendizagem.

Fomentar o rigor e o profissionalismo dos docentes e não docentes.

Desenvolver projetos que promovam uma cidadania ativa e participada no âmbito da educação para a saúde, da leitura, do desporto e das mais variadas formas de cultura.

2021

2024

CURRÍCULO PORTUGUÊS

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL | EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO
CONHECIMENTO DO MUNDO | HORA DO CONTO | PORTUGUÊS
MATEMÁTICA | ESTUDO DO MEIO | EXPRESSÃO DRAMÁTICA
EDUCAÇÃO FÍSICA | APOIO AO ESTUDO | INGLÊS | EXPRESSÃO
MUSICAL | ARTES VISUAIS | TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | CIDADANIA
E DESENVOLVIMENTO | CIÊNCIAS NATURAIS | EDUCAÇÃO VISUAL
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | EDUCAÇÃO MUSICAL | EDUCAÇÃO
FÍSICA | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE ANGOLA | DANÇA | FRANCÊS
HISTÓRIA | GEOGRAFIA | FÍSICO-QUÍMICA | MÚSICA NO MUNDO

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR | 1.º CEB | 2.º CEB | 3.º CEB



OFERTA EDUCATIVA

BIBLIOTECA ESCOLAR | DESPORTO ESCOLAR* | ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES* | À DESCOBERTA DAS CIÊNCIAS | JANELA PARA O MUNDO | RESPONSABILIDADE + | EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE | ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NA ESCOLA

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR | 1.º CEB | 2.º CEB | 3.º CEB



*NO ANO LETIVO 2021/2022 ESTAS OFERTAS NÃO DEVERÃO SER CONSIDERADAS, EM VIRTUDE DA SITUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DO PAÍS PROMULGADA EM DECRETO PRESIDENCIAL.



Os princípios

- **Desenvolvimento intelectual e emocional e consciencialização da importância do património nacional e cultural.**

- **Contribuição para a realização pessoal, através do desenvolvimento da personalidade, da formação do carácter e da cidadania.**

- **Promoção da reflexão consciente dos valores espirituais, morais, cívicos e estéticos e da valorização da diferença.**

O perfil de aluno ECCB



VERDADE

PARTICIPAÇÃO

RESPONSABILIDADE

LIBERDADE

EMPATIA

TOLERÂNCIA

ESPÍRITO CRÍTICO

HUMANISMO

TRABALHO

DEMOCRACIA

IGUALDADE DE GÉNERO

SOLIDARIEDADE

AUTONOMIA

ECOLOGIA

INOVAÇÃO

COOPERAÇÃO

EFICIÊNCIA

INCLUSÃO

ÉTICA

CRIATIVIDADE

A EMAEI

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva constitui-se como um recurso organizacional específico de apoio à aprendizagem, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.



O CAA

O Centro de Apoio à Aprendizagem constitui uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da ECCB. A ação educativa desenvolvida no CAA complementa a que é realizada na turma de pertença dos alunos, convoca a intervenção de todos os agentes educativos, nomeadamente o docente de Educação Especial e/ou o Psicólogo.



A Tutoria e a Mentoria

O Plano de Ação Tutorial consiste na orientação do processo educativo através da autorregulação das aprendizagens e da adaptação às expectativas académicas e sociais dos alunos e visa o acompanhamento pelo Professor Tutor com vista à melhoria das aprendizagens e ao desenvolvimento de competências pessoais dos alunos.

O Programa de Mentoria visa promover as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.



Avaliação

A avaliação do Projeto Educativo fica a cargo do Conselho Pedagógico com o objetivo de melhorar os serviços prestados pela ECCB.

Neste processo de melhoria contínua, assume importância a autoavaliação como mecanismo de reflexão e regulação, quer da ação da Escola, quer do desempenho dos seus atores.

Ambiciona-se que a ECCB continue a assumir-se como uma Escola de referência para a comunidade, tanto na Dimensão Académica como na Dimensão Humana, pelo que a monitorização contínua da consecução dos seus objetivos torna-se imperativa e adquire um papel preponderante na adoção de novas estratégias ou na redefinição de objetivos.



Formação

Entende-se que a formação do pessoal docente e do pessoal não docente é fundamental para a melhoria dos serviços prestados, pelo que se aposta em formações e na divulgação de formações das mais diversas áreas.



um futuro aqui e agora

MAIS DO QUE UMA ESCOLA

um futuro aqui e agora

