

Plano Anual de Atividades



Abreviaturas, Acrónimos e Siglas

ATL – Atividades de Tempos Livres

BE – Biblioteca Escolar

CAA – Centro de Apoio à Aprendizagem

CEB – Ciclo do Ensino Básico

CP – Conselho Pedagógico

DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DE – Desporto Escolar

DExp. – Departamento de Expressões

DL – Departamento de Línguas

DMCEI – Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Informática

DP – Direção Pedagógica

DT – Diretor de Turma

ECCB – Escola Camilo Castelo Branco

EE – Encarregados de Educação

EPE – Educação Pré-Escolar

PAA – Plano Anual de Atividades

PE – Projeto Educativo

PES – Projeto de Educação para a Saúde

PNA – Plano Nacional das Artes

PNC – Plano Nacional de Cinema

PTT – Professor Titular de Turma

TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação

Índice

Considerações iniciais _____	3
Linhas orientadoras _____	4
Propostas a desenvolver ao longo do 1.º Período _____	6
Propostas a desenvolver ao longo do 2.º Período _____	8
Propostas a desenvolver ao longo do 3.º Período _____	10
Projetos/Programas _____	12
Projetos _____	13
Programas _____	15
Outras intervenções _____	17
Especificidade da ECCB _____	18
Atividades ao longo do ano letivo _____	19
Formação _____	20
Monitorização e Avaliação do PAA _____	21
Considerações finais _____	22

Considerações iniciais

O PAA da ECCB para o ano letivo de 2022/2023 consiste num dos instrumentos de operacionalização do PE e encontra-se subordinado aos objetivos estratégicos definidos no mesmo. Nele constam as diversas atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica da Escola, construído a partir dos contributos dos diversos Departamentos e serviços da mesma. É um documento dinâmico, em construção, onde serão adicionadas as novas propostas que forem surgindo ao longo do ano letivo.

A ECCB, neste ano letivo, optou por aderir à plataforma *Inovar PAA*, para inserção, validação, aprovação e avaliação das diversas atividades.

O conjunto destas propostas inscritas constitui o documento do PAA, aprovado pelo CP, que depois será divulgado na página *online* da Escola.

Quaisquer outras iniciativas que em qualquer momento do ano letivo venham a ser propostas deverão ser inseridas na plataforma *Inovar PAA*. Após a concretização/implementação da iniciativa, os dinamizadores da mesma farão a sua avaliação através da referida plataforma.

Conclui-se, referindo que, através do desenvolvimento das atividades previstas, se pretende motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade, recorrendo à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Assim, laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreaajuda serão indubitavelmente os alicerces constantes destas atividades que se apresentam como a face visível da dinâmica da ECCB.

Desta feita, o PAA assume-se como um documento empreendedor, cujos objetivos primeiros passam por informar, clarificar e registar todo o trabalho realizado no âmbito das atividades, projetos e clubes desta Escola, tendo como foco principal a constante melhoria do processo de ensino e aprendizagem, apelando à participação de toda a Comunidade Educativa.

Linhas orientadoras

O PAA da ECCB, como um dos instrumentos de operacionalização do PE, encontra-se subordinado às prioridades e objetivos definidos no mesmo. As prioridades educativas estabelecidas no PE, tidas em consideração para a construção do PAA, são as seguintes:

- alcançar o reconhecimento da comunidade enquanto parceiro estratégico;
- promover a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem;
- fomentar o rigor e o profissionalismo dos docentes e não docentes;
- dotar a ECCB de infraestruturas adequadas ao cumprimento dos requisitos legais para o funcionamento;
- desenvolver projetos que promovam uma cidadania ativa e participada e o reconhecimento do bem-estar físico e emocional.

Para além destas prioridades, as atividades permitem:

- potenciar as expressões artísticas;
- fomentar uma educação para a sustentabilidade, para hábitos de vida saudável e para a preservação da nossa herança histórica e cultural;
- valorizar transversalmente a Língua Portuguesa e as tecnologias de informação.

As atividades propostas e que constam no presente documento, são apresentadas por período, organizadas, tanto quanto possível, por ordem cronológica e ao longo do ano letivo (Projetos e Programas), considerando-se como término do 1.º Período o dia 13 de dezembro, do 2.º Período o dia 28 de março e do 3.º Período o dia 30 de junho, altura em que decorrerá a avaliação do PAA.

Em cada período, as propostas foram apresentadas por ordem cronológica. Ao longo do ano letivo, decorrem os Projetos, subdivididos em projetos específicos, transversais e de âmbito nacional ou internacional, e os Programas, de acordo com a abrangência e a interdisciplinaridade, com atividades previstas para todo o ano letivo.

Deste documento constam todas as propostas inscritas pelos proponentes. Estas propostas surgem identificadas de forma simplificada, procurando-se obter um documento sucinto e de fácil consulta.

O CP, responsável pela elaboração do PAA, fará, no final de cada período, em plenário, a sua avaliação, tendo em consideração as avaliações das atividades enviadas pelos Departamentos, assim como, no final do ano letivo, será feita a avaliação global deste PAA.

Propostas a desenvolver ao longo do 1.º Período

Segue-se uma descrição sucinta de cada uma das atividades propostas para implementação no 1.º Período.

No que respeita cada atividade, apresentam-se os objetivos do PE que a sustentam, o local onde se propõe a sua realização e os Departamentos envolvidos na dinamização da mesma.

1.º Período				
Mês	Identificação da atividade	Local	Departamentos	Objetivos do PE
outubro	Comemoração do Dia Mundial da Música	Átrio da ECCB	DExp.	O1
outubro	Implantação da República - 5 de outubro	Salas de aula e átrio da ECCB	1.º CEB	O2, O5, O7
		Entrada da ECCB	DExp. e DE	O1, O2, O3
		Salas de aula e átrio da ECCB	DCSH	O5, O7, O9
		ECCB	EPE	O1, O2, O3, O5, O6
de outubro a dezembro	Projeto - Alimentação	Salas de aula e espaços da ECCB	DMCEI e PES	O1, O2, O5, O7, O17, O18, O19
outubro	Dia Mundial da Alimentação	EPE	EPE	O1, O2, O5, O7
outubro	<i>Run for the team</i>	ECCB	DExp. e CAA	O13
novembro	<i>Halloween</i>	ECCB	DL	O1, O5, O7
novembro	5 de novembro – Dia Mundial do Cinema	Salas de aula	DCSH	O5, O7
novembro	11 de novembro – Dia da Independência	Salas de aula e átrio da ECCB.	1.º CEB	O1, O5, O7
		Salas de aula e átrio da ECCB	DCSH e DExp.	O5, O6, O7, O9
		Mausoléu e EPE	EPE	O1, O2, O3, O5, O6
novembro	Dia Mundial da Ciência	Salas de aula	DMCEI	O5
novembro	Concurso da rosa dos ventos (17 de novembro – Dia Mundial da Criatividade)	Átrio da ECCB	DCSH e DExp.	O6, O7, O9
dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Átrio da ECCB	CAA	O19
		ECCB	DExp.	O1, O2, O3, O6, O7, O19
dezembro	Árvore de Natal	Átrio exterior da ECCB	Todos os Departamentos	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8, O14, O15
dezembro	Torneio de Futebol de Natal	ECCB	DExp.	O1, O2, O5, O7, O9, O18
dezembro	Festa de Final de Período	ECCB	Todos os Departamentos	O1, O2, O3, O5, O6

Propostas a desenvolver ao longo do 2.º Período

Segue-se uma descrição sucinta de cada uma das atividades propostas para implementação no 2.º Período.

No que respeita cada atividade, apresentam-se os objetivos do PE que a sustentam, o local onde se propõe a sua realização e os Departamentos envolvidos na dinamização da mesma.

2.º Período				
Mês	Identificação da atividade	Local	Departamentos	Objetivos do PE
janeiro	Saúde Mental e Higiene do Sono	ECCB	PES	O1, O2, O3, O5, O17
janeiro	Dia Escolar da Não Violência e da Paz - "Mural da Amizade"	EPE	EPE	O1, O2, O5, O6, O7
fevereiro	Início da Luta Armada de Libertação Nacional (4 de fevereiro)	Sala de aulas	DCSH	O7, O9
fevereiro	<i>La Chandeleur</i>	Sala B11	DL	O1, O5, O6, O7
fevereiro	Dia da <i>Internet</i> Segura	Sala de TIC	DMCEI	O7
fevereiro	Dia de São Valentim	ECCB	DL	O1, O5
fevereiro	Desfile de Carnaval	ECCB e Condomínio Jardim de Rosas	EPE e 1.º CEB	O1, O2, O3, O7
fevereiro	Ilustração científica	Salas de Aula e corredores da ECCB	DMCEI	O1, O9
março	Semana da Leitura	ECCB	DL e BE	O1, O5, O16
março	Exposição "Matemática e Arte"	ECCB	DMCEI	O5, O6, O9
março	Aula aberta Pais e/ou EE	Espaços destinados para a prática das atividades de ATL: sala de Dança, sala de Música, sala B9, sala 2.15, sala ATL da EPE, refeitório, campos cobertos, espaço coberto do refeitório, Auditório e nas instalações da <i>Decifer</i>	ATL	O1, O2, O8
março	Dia do Patrono	ECCB	EPE	O1, O3, O5, O6
		ECCB	DCSH	O3, O5, O6, O7, O9
		ECCB	1.º CEB	O1, O2, O5, O6, O7
		Laboratório da ECCB	DMCEI	O5, O9, O15
março	Competição de <i>SuperTmatik</i> (Cálculo Mental, Ciências Naturais e Físico-Química)	Sala de TIC	DMCEI	O1, O2, O3, O5, O6, O9
março	Torneio da Páscoa	ECCB	DExp.	O1, O2, O5, O6, O7, O9, O18
abril	Dia Mundial da Dança – <i>Flash Mob</i>	Espaço exterior junto aos campos de jogos	DExp.	O1, O2, O6, O7

Propostas a desenvolver ao longo do 3.º Período

Segue-se uma descrição sucinta de cada uma das atividades propostas para implementação no 3.º Período.

No que respeita cada atividade, apresentam-se os objetivos do PE que a sustentam, o local onde se propõe a sua realização e os Departamentos envolvidos na dinamização da mesma.

3.º Período				
Mês	Identificação da atividade	Local	Departamentos	Objetivos do PE
abril	Higiene do Sono, Saúde Mental e Sexualidade	ECCB	PES	O1, O2, O3, O5, O17
abril	Dia da Liberdade (25 de abril)	ECCB	DCSH	O7, O9
		ECCB	EPE	O1, O2, O5
		Salas de aula	1.º CEB	O1, O2, O5
maio	Dia da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa	Salas de aula	1.º CEB	O1, O2, O5
		ECCB	DL	O1, O5
maio	Dia de África	Átrio da ECCB	1.º CEB	O1, O2, O5, O8
maio	Dia Internacional da Família Jogos tradicionais	Campo de jogos	CAA	O1, O8
junho	Dia Mundial da Criança	EPE e campo de jogos	EPE	O1, O2, O3, O5, O6
		Campo de jogos	1.º CEB	O1, O2, O3
junho	10 de junho	Salas de aula e espaços da ECCB	1.º CEB	O1, O2, O5, O6
		ECCB	EPE	O1, O2, O3, O5, O6, O9
junho	<i>Mega Sprinter</i>	ECCB	DExp.	O1, O2, O5, O6, O7, O9, O18
junho	Festa da Lusofonia	ECCB	Todos os Departamentos	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8, O9
junho	Festa de Finalistas dos 5 anos	ECCB	EPE	O1, O2, O5, O6, O8
junho	Festa de Finalistas do 4.º ano	Campo de jogos coberto	1.º CEB – 3.º e 4.ºanos	O1, O2, O5, O6, O7

Projetos e Programas

Segue-se uma descrição sucinta de cada um dos Projetos e Programas a desenvolver ao longo do ano letivo.

No que respeita cada Projeto e Programa, apresentam-se o local onde se propõe a sua realização, o público a que se destina e os respetivos dinamizadores.

Iniciativas a desenvolver ao longo do ano letivo				
Dinamizadores	Projeto	Público-alvo	Data	Local
ECCB	Janela para o Mundo	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	ECCB
EPE	Responsabilidade +	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	ECCB
EPE	À Descoberta das Ciências	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	ECCB
EPE e 1.º CEB	<i>Great Math</i>	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	ECCB
BE	Concurso Nacional de Leitura	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	ECCB
DExp.	Dia Europeu do Desporto na Escola	Crianças da EPE e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB	Ao longo do ano	ECCB
DCSH	Plano Nacional de Cinema	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	ECCB
PES	Janela para a Saúde	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	ECCB
DCSH	Olimpíadas do DCSH	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	ECCB
Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	Projetos trimestrais de acordo com o ano de escolaridade	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB	Ao longo do ano	ECCB
ECCB	Plano Nacional das Artes	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	ECCB
CAA	Projeto da Leitura e da Escrita	EPE e 1.º CEB	Ao longo do ano	ECCB

Projetos

Janela para o Mundo

Janela para o Mundo é o nome da publicação quinzenal da ECCB. Esta publicação foi criada com o objetivo de se fomentar na Comunidade Educativa a leitura e a escrita em português, assim como ser o espelho do trabalho que se desenvolve na Escola, ao longo do ano letivo. Consiste numa ferramenta de articulação entre pares e de desenvolvimento das competências sociais e cognitivas dos alunos. Esta publicação quinzenal foi desenvolvida com o envolvimento de todos os ciclos.

Projeto Responsabilidade+

Este projeto constitui uma oportunidade de desenvolvimento de competências, de responsabilidades e de envolvimento e ação sobre o mundo em que vivemos, sendo uma excelente ocasião para a abordagem de questões relacionadas com a prevenção e atuação nas questões ambientais e desenvolvimento da cidadania e sustentabilidade. Com a implementação do Projeto Responsabilidade+ na EPE, mas transversal a todos os ciclos de ensino, pretendeu-se que os alunos vivenciassem todas as ações planeadas, as interiorizassem e as sentissem como contributos para a construção de um mundo melhor.

Projeto à Descoberta das Ciências

As ciências estão sempre presentes no nosso dia a dia e, cada vez mais, necessitamos dos conhecimentos científicos para progredirmos e sobrevivermos de acordo com as mudanças frequentes. O processo de aprendizagem das ciências deve preparar as crianças para uma atitude positiva em relação às mudanças e, de forma reflexiva, levá-las a pensar, sentir e agir a favor da vida, de modo a descobrir o seu mundo, bem como conhecê-lo para saber valorizar o ambiente que as cerca, capacitando-as a tomar as decisões mais acertadas para com os semelhantes, para com a natureza, e assim construir-se como cidadãos capazes de lidar, de forma eficaz, com os desafios e as necessidades da sociedade atual.

Projeto *Great Math*

Este projeto totalizou o quarto ano de implementação de uma ação na área da Matemática com suporte no Método de Singapura e estabelece como objetivo ajudar a que a Matemática tenha um espaço de trabalho próprio, inovador e com desafios do quotidiano dos alunos. Esse espaço ocupou-se com atividades desafiadoras que, numa perspetiva didática e com apelo à utilização de muitos materiais (estruturados e não estruturados), estimulassem o desenvolvimento de competências matemáticas.

Janela para a Saúde

Este projeto, no âmbito do PES, visa a abordagem nas áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependência, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas identificadas como pertinentes para os alunos e respetivas famílias.

Programas

Concurso Nacional de Leitura

A BE é um serviço integrante da ECCB, de carácter informativo, de referência e de divulgação de informação, promoção da leitura e das literacias de informação. Integra-se na rede das Bibliotecas Escolares Portuguesas. Os objetivos que a BE pretende alcançar para este ano letivo inserem-se no plano estratégico de ação do PE.

Desporto Escolar

O Desporto Escolar tem como objetivo proporcionar aos alunos da ECCB situações de prática regular de modalidades desportivas do seu interesse, assegurando-lhes a organização e a participação em atividades competitivas.

Tem também o objetivo de estimular a prática de atividade física e de formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.

PNC

O PNC consiste num programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar, garantindo instrumentos essenciais e leitura e interpretação de obras cinematográficas junto dos alunos.

O PNC tem como objetivo principal fazer chegar a linguagem cinematográfica ao maior número possível de alunos de forma a criar a ponte entre a atualidade e a herança que o cinema tem deixado ao longo da sua vida e que assume uma influência inegável no desenvolvimento de qualquer sociedade.

PNA

O PNA consiste num programa ligado às artes com o objetivo de tornar as diversas áreas artísticas mais acessíveis a todas as crianças e a todos os alunos.

A ECCB pretende dinamizar este Plano, comprometendo-se com o desenvolvimento das demais áreas artísticas, envolvendo a Comunidade Escolar e incentivando todas as crianças e todos os alunos a desenvolver a sua curiosidade, a sua imaginação e a sua fruição.

Outras intervenções

⇒ **CAA**

O CAA é um espaço destinado ao desenvolvimento de competências sociais, promoção de uma cidadania ativa, ajuda nas dificuldades sentidas e de sensibilização para o futuro.

Assim, nos diferentes projetos que se desenvolvem procura-se, junto da Comunidade Educativa, formar para os valores de solidariedade, voluntariado, união, partilha, respeito pela diferença, entre outros, de modo a formar cidadãos responsáveis, interventivos e criativos.

O CAA também desenvolverá, neste ano letivo, o Gabinete de Apoio à Família e o Espaço de Apoio ao Funcionário. O Gabinete de Apoio à Família pretende estabelecer uma relação mais próxima com as famílias das crianças e dos alunos da ECCB, ouvindo-as e apoiando-as. O Espaço de Apoio ao Funcionário servirá para que todos os funcionários da ECCB tenham um espaço para ser ouvidos e/ou aconselhados, bem como para auxiliar os docentes na construção de instrumentos de avaliação adaptados a alunos com determinadas dificuldades de carácter permanente.

As atividades propostas pelo CAA encontram-se detalhadas no PAA da ECCB.

Especificidade da ECCB

⇒ Componente de Apoio à Família – ATL

Esta componente desenvolve-se em atividades de natureza lúdica e educativa e funciona em espaços específicos.

Existe um leque de atividades diversificadas nas quais as crianças e os alunos se podem inscrever.

Atividades ao longo do ano letivo

Para facilitar o planeamento de reuniões que decorrerão ao longo do ano letivo, cada Departamento agenda as suas reuniões, de acordo com orientações da DP.

Todos os órgãos da ECCB reunirão ao longo do ano sempre que houver essa necessidade.

Para auscultar os alunos e para os incentivar à participação e a uma análise e reflexão construtiva da ECCB, os Educadores, os PTT e os DT ouvirão as suas propostas e esclarecerão as suas dúvidas ao longo do ano letivo.

Formação

No final do ano letivo transato foi elaborada uma lista com sugestões e necessidades de formação de docentes e não docentes da ECCB.

Ao longo deste ano letivo, concretizar-se-ão formações definidas, conforme quadro abaixo, em virtude das sugestões e necessidades apresentadas.

Ações de formação a ocorrer ao longo do ano letivo
Estratégias de Promoção das Competências Alicerce de Aprendizagem da Leitura
Aprendizagens Essenciais da Matemática para o 1.º CEB
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula
Construção de materiais de utilização pedagógica com a folha de cálculo <i>Microsoft Excel</i> – Consolidação de competências
<i>Great Math</i>

Monitorização e Avaliação do PAA

O PAA será avaliado no final de cada período. Os dados recolhidos para esse efeito resultarão do tratamento das planificações e avaliações feitas pelos proponentes das atividades.

A avaliação, discutida em CP, deverá refletir o nível de concretização das atividades desenvolvidas e as suas dificuldades de forma a adotar-se uma postura responsiva e estratégica em relação às atividades subsequentes.

No fim do ano letivo, além da avaliação do PAA, os elementos do CP deverão analisar globalmente o PAA, concebendo uma reflexão acerca do mesmo.

Considerações finais

O dinamismo que a ECCB pretende implementar neste ano letivo permitirá a assunção de desafios no desenvolvimento de conteúdos específicos das disciplinas e a articulação das atividades propostas.

Assim, este documento deverá entender-se como um instrumento de programação flexível e atento à iniciativa da Comunidade Educativa e de outros. Poderão assim ser programadas e autorizadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes.

Divulgação de Atividades do PAA	
Página da <i>online</i> da ECCB	http://eccb.school/
<i>Janela para o Mundo</i>	https://janelaparaomundo1.wixsite.com/eccb
Documento físico disponível para consulta	Secretaria da ECCB
Comunicações enviadas pelo Coordenador de Projetos	<i>E-mail</i> institucional

Este documento foi analisado e aprovado no CP de 26 de outubro de 2022.